



**La educación
es de todos**

Mineducación

**Planes de Fortalecimiento Institucional y
propuesta metodología de distribución de
recursos adicionales**

Mayo de 2020



DISTRIBUCIÓN RECURSOS IES PÚBLICAS



DISTRIBUCIÓN RECURSOS FORTALECIMIENTO BASE PRESUPUESTAL - UNIVERSIDADES

Fortalecimiento Base Presupuestal UNIVERSIDADES 4 p.p. \$131.100 millones

2.5 p.p. (62,5%)
\$81.938 millones



Con base en el histórico de la distribución de la transferencia ordinaria (artículo 86 de Ley 30 de 1992)

1.5 p.p. (37,5%)
\$49.162 millones



Modelo de indicadores – Índice sintético
4 componentes - 4 dimensiones

COMPONENTES

Bienestar – permanencia - pertinencia

20%

Acceso con equidad - regionalización

20%

Formación alto nivel - Docentes

20%

Logro - Calidad

40%

DIMENSIONES

Gestión institucional

28%

Aporte al sistema

23%

Equidad interinstitucional

33%

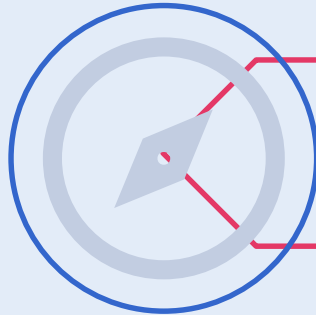
Equidad en el acceso

16%

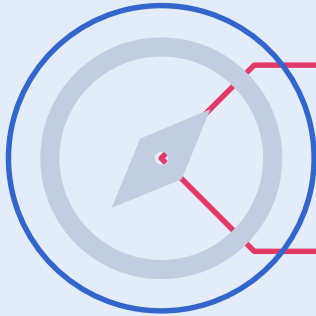
Se aplicará una fórmula, de índices sintéticos para determinar el monto que cada IES. La fórmula considerará 4 grandes componentes para todos los recursos a distribuir, aunque, conforme el propósito, podrán tener pesos relativos diferenciados:

- **Desempeño de las IES en comparación con ellas mismas.**
- **Aportes de cada IES frente al sistema de Universidades o ITTU oficiales.**
- **Ajustes de distribución interinstitucional (equidad interinstitucional).**
- **Equidad y acceso a poblaciones de especial protección constitucional o en posibles condiciones de vulnerabilidad socio económica (equidad de acceso).**

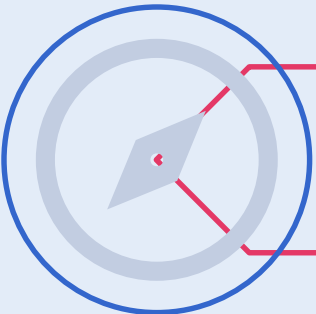
Los indicadores que se utilizarán para la distribución recogen información significativa y relevante para el sistema.



Revisión de referentes internacionales (OCDE – Unión Europea – Red INDICES – UIS Unesco)



Revisión Rankings internacionales: Times Higer Education – (ARWU Ranking de Shanghai) – QS – U multirank – U ranking)



Construcción y revisión de iniciativas propias (BOT - MIDE U – MIDE T - IPES)

Modelo distribución UNIVERSIDADES (1,5 p.p.)

Estimación del índice sintético

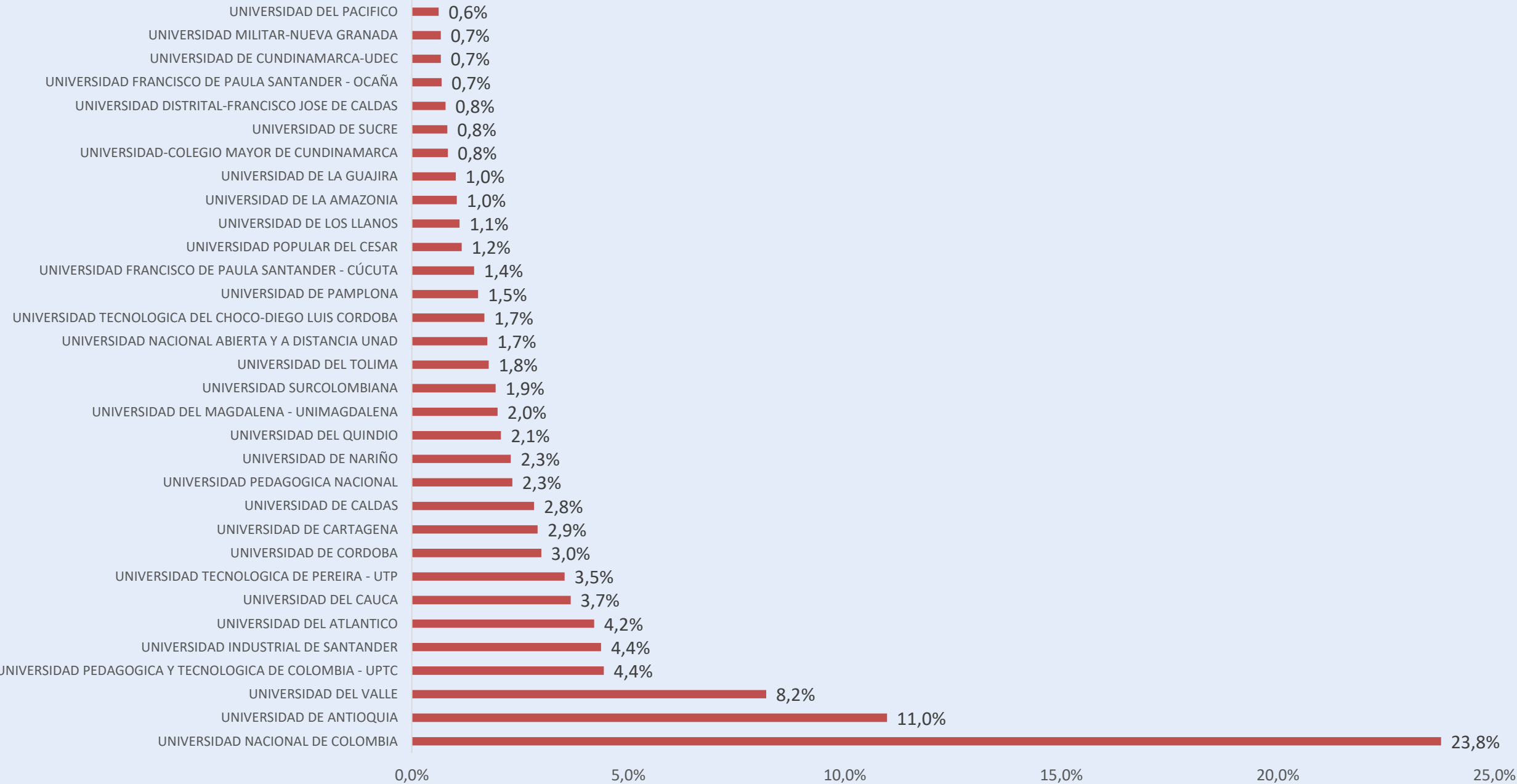
$$\text{Estandarización} = \frac{X_j - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}}$$

Delta 0,10

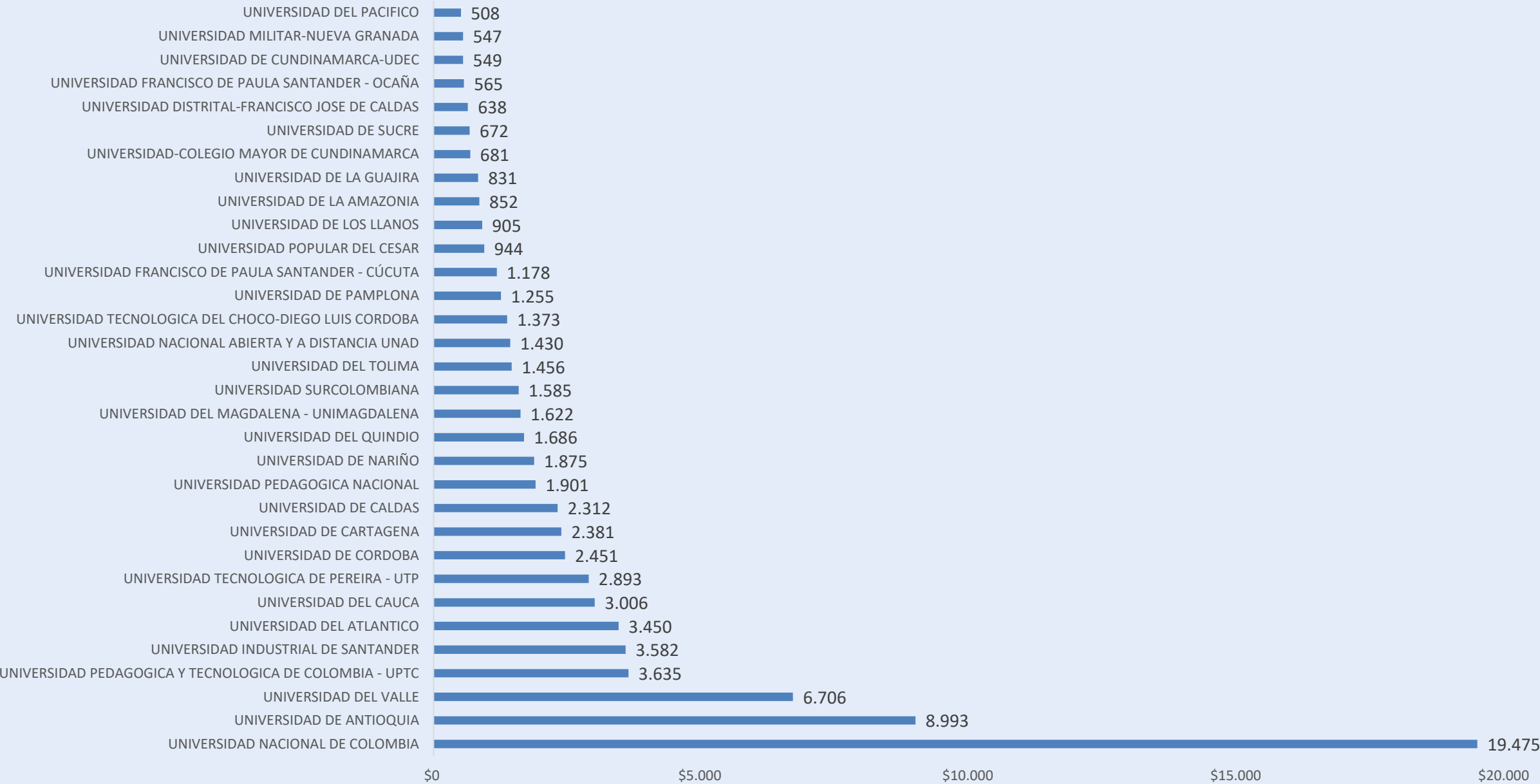
Universidades	
1. BIENESTAR, PERMANENCIA, GRADUACIÓN, PERTINENCIA	20,00%
1.1 Desempeño de las IES	40,00%
1.1.1 Evolución tasa de retención período	30,00%
1.1.2 Tasa de vinculación graduados pregrado	40,00%
1.1.3 % gasto en bienestar	30,00%
1.2 Aporte de la IES	25,00%
1.2.1 Inverso Deserción cohorte ponderada por matrícula primer curso	40,00%
1.2.2 Graduación ponderada por matrícula primer curso	60,00%
1.3 Equidad interinstitucional	10,00%
1.3.1 Tasa de deserción período	100,00%
1.4 Equidad de acceso	25,00%
1.4.1 % estudiantes nuevos de familias con ingresos de menos de 2 SMMLV	100,00%
2. ACCESO CON EQUIDAD, REGIONALIZACIÓN	20,00%
2.1 Desempeño de las IES	10,00%
2.1.1 Evolución matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100,00%
2.2 Aporte de la IES	20,00%
2.2.1 Matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100,00%
2.3 Equidad interinstitucional	35,00%
2.3.1 Inverso % ingresos por extensión	30,00%
2.3.2 Inverso % programas virtuales	30,00%
2.3.3 Inverso % activos tecnología	40,00%
2.4 Equidad de acceso	35,00%
2.4.1 Matrícula ponderada pregrado rural, rural disperso y PDET	50,00%
2.4.2 % de matrícula población vulnerable (SISBEN 32, indígenas, víctimas)	50,00%

3. FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y DOCENTES	20,00%
3.1 Desempeño de las IES	30,00%
3.1.1 Evolución matrícula ponderada alto nivel (maestrías y doctorados)	50,00%
3.1.2 Evolución docentes alto nivel TCE (maestrías y doctorados)	50,00%
3.2 Aporte de la IES	30,00%
3.2.1 Matrícula ponderada alto nivel	50,00%
3.2.2 Docentes alto nivel TCE	50,00%
3.3 Equidad interinstitucional	40,00%
3.3.1 inverso % programas de formación alto nivel	30,00%
3.3.2 inverso % docentes alto nivel TCE	30,00%
3.3.3 % docentes catedráticos y ocasionales	40,00%
4. CALIDAD	40,00%
4.1 Desempeño de las IES	30,00%
4.1.1 % programas acreditados	20,00%
4.1.2 Nivel alto Saber PRO Razonamiento cuantitativo	20,00%
4.1.3 Nivel alto Saber PRO Lectura critica	20,00%
4.1.4 Nivel alto Saber PRO Comunicación escrita	20,00%
4.1.5 Nivel alto Saber PRO Competencias ciudadanas	20,00%
4.2 Aporte de la IES	20,00%
4.2.1 Número Programas acreditados	50,00%
4.2.2 Número de grupos de investigación ponderados	50,00%
4.3 Equidad interinstitucional	40,00%
4.3.1 IES no acreditadas institucionalmente	10,00%
4.3.2 inverso % programas acreditados	10,00%
4.3.3 Inverso número ponderado de investigadores	10,00%
4.3.4 inverso propiedad planta y equipo per cápita	10,00%
4.3.5 inverso presupuesto de ingresos per cápita	20,00%
4.3.6 gastos de funcionamiento per cápita	20,00%
4.3.7 pasivos corrientes per cápita	20,00%
4.4 Equidad de acceso	10,00%
4.4.1 %nuevos con Saber 11 niveles bajos	100,00%

Distribución % UNIVERSIDADES (2,5 p.p.) - Histórico



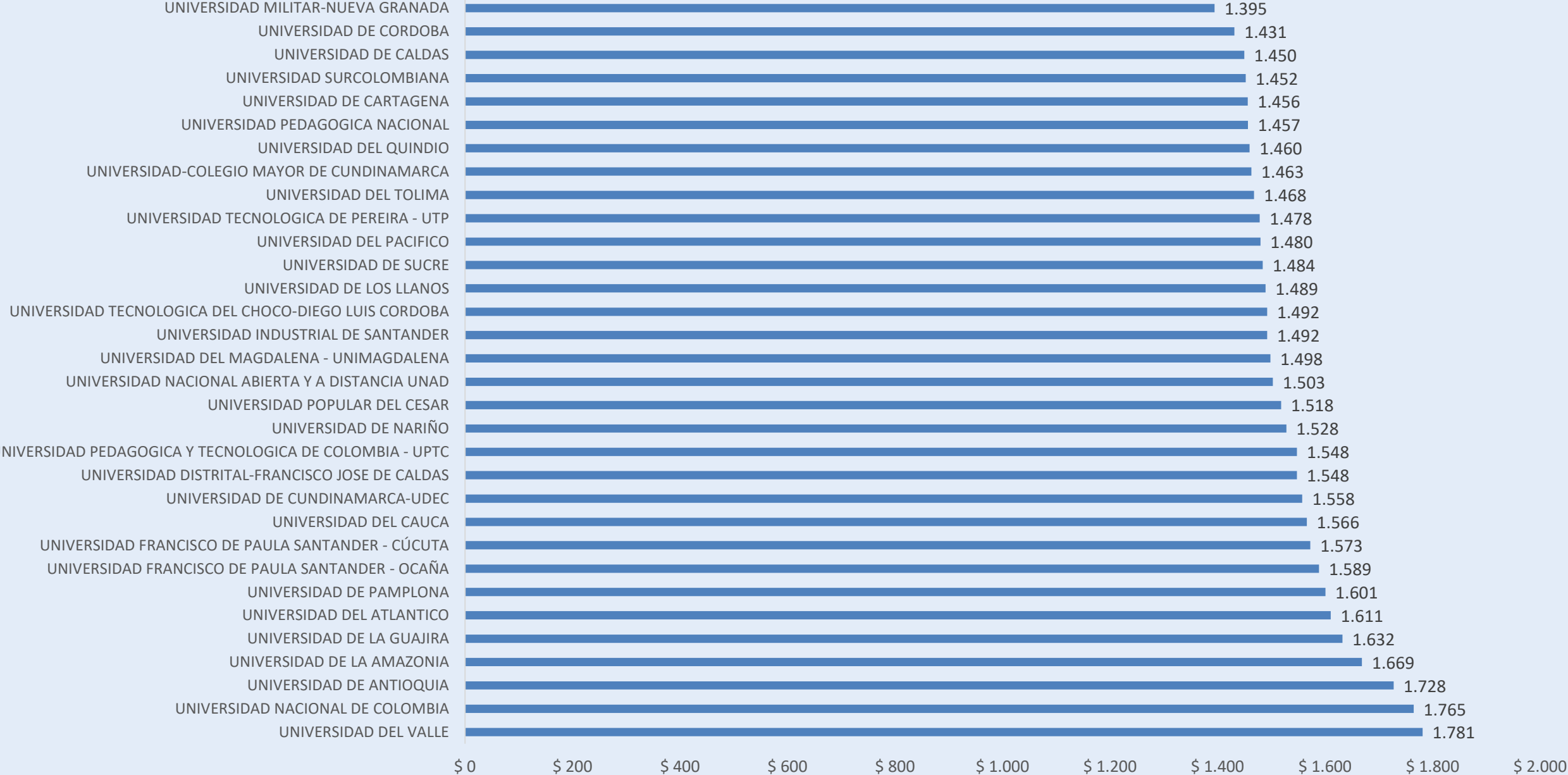
Distribución \$ UNIVERSIDADES (2,5 p.p.) – Histórico (millones de pesos)



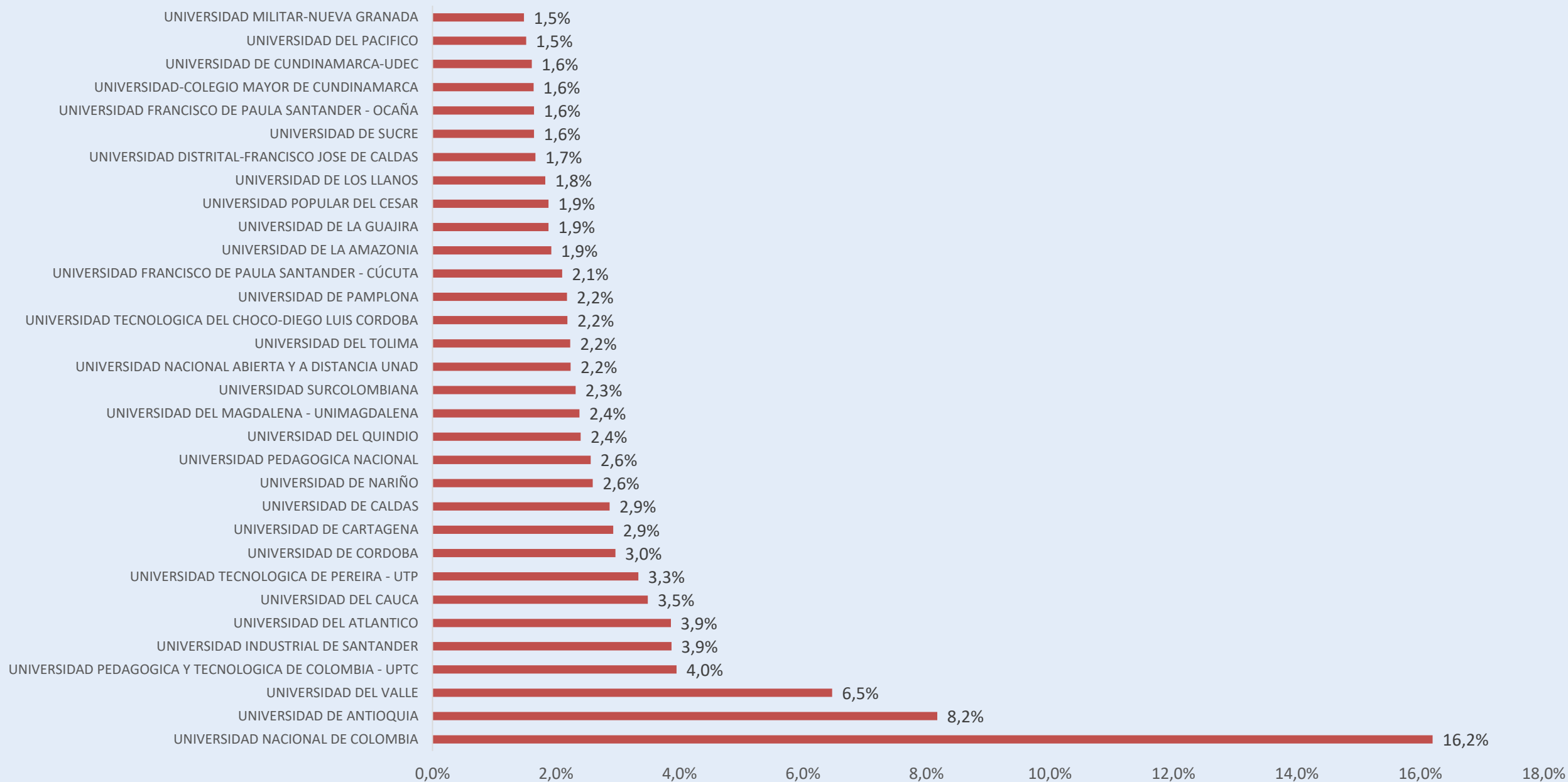
Distribución % UNIVERSIDADES (1,5 p.p.) – Modelo indicadores



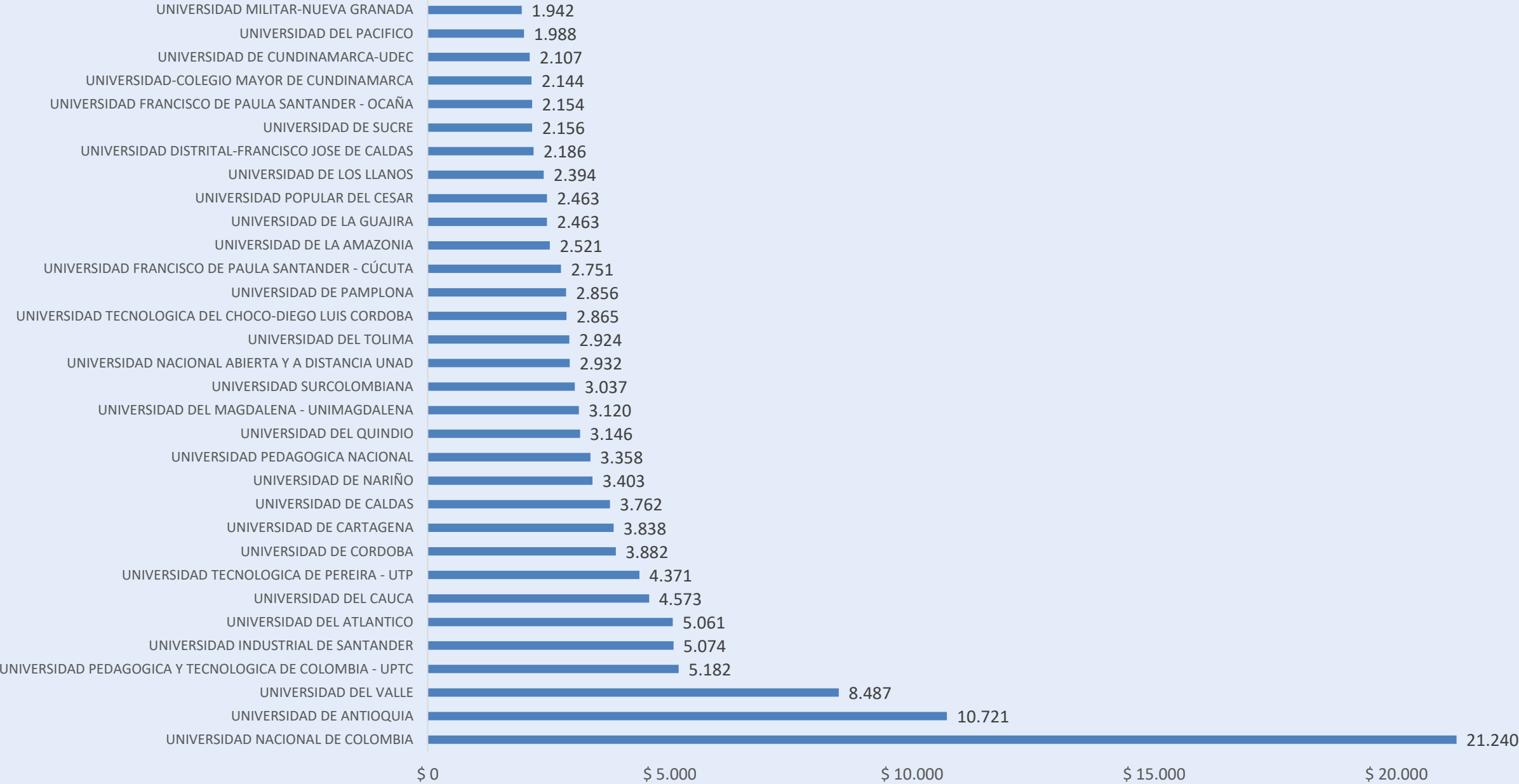
Distribución \$ UNIVERSIDADES (1,5 p.p.) – Modelo indicadores (millones de pesos)



Distribución Total % UNIVERSIDADES 4 p.p.



Distribución Total \$ UNIVERSIDADES 4 p.p. (millones de pesos)





DISTRIBUCIÓN RECURSOS EXCEDENTES DE COOPERATIVAS

Uso de los recursos

Los recursos asignados a las instituciones de educación superior oficiales se podrán destinar para **gastos de funcionamiento** que en el marco de la autonomía universitaria cada institución determine. Dichos recursos no podrán ser destinados a financiar gastos recurrentes teniendo en cuenta que los mismos **no constituirán base presupuestal**.



Modelo distribución excedentes cooperativas - UNIVERSIDADES

\$38.124 millones



Modelo de indicadores – Índice sintético
4 componentes - 4 dimensiones

COMPONENTES

Bienestar – permanencia - pertinencia	20%
Acceso con equidad - regionalización	20%
Formación alto nivel - Docentes	20%
Logro - Calidad	40%

DIMENSIONES

Desempeño institucional	41%
Aporte al sistema	35%
Equidad inter institucional	13%
Equidad en el acceso	11%

Modelo Exc. Cooperativas UNIVERSIDADES

Estimación del índice sintético

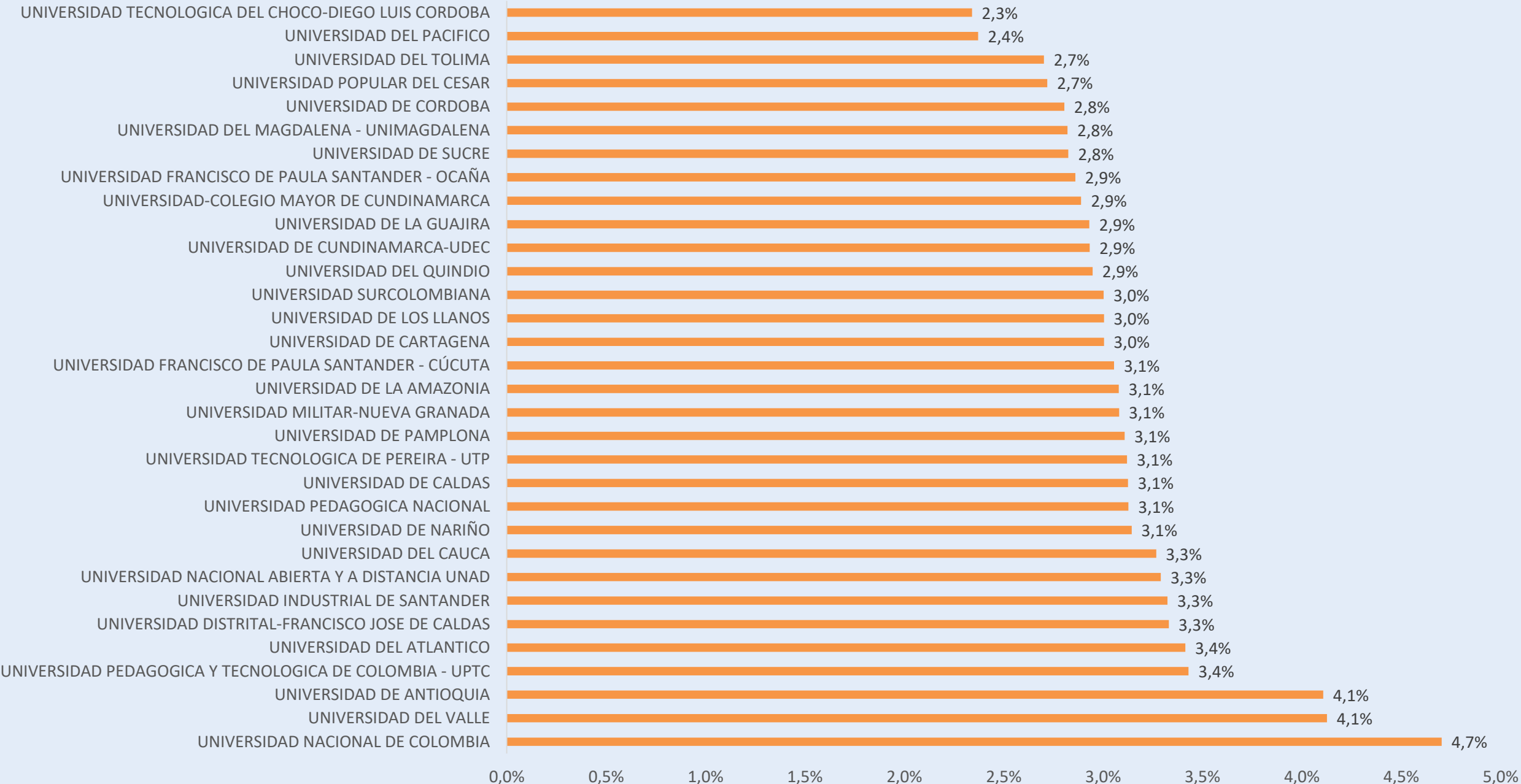
$$\text{Estandarización} = \frac{X_j - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}}$$

Delta 0,10

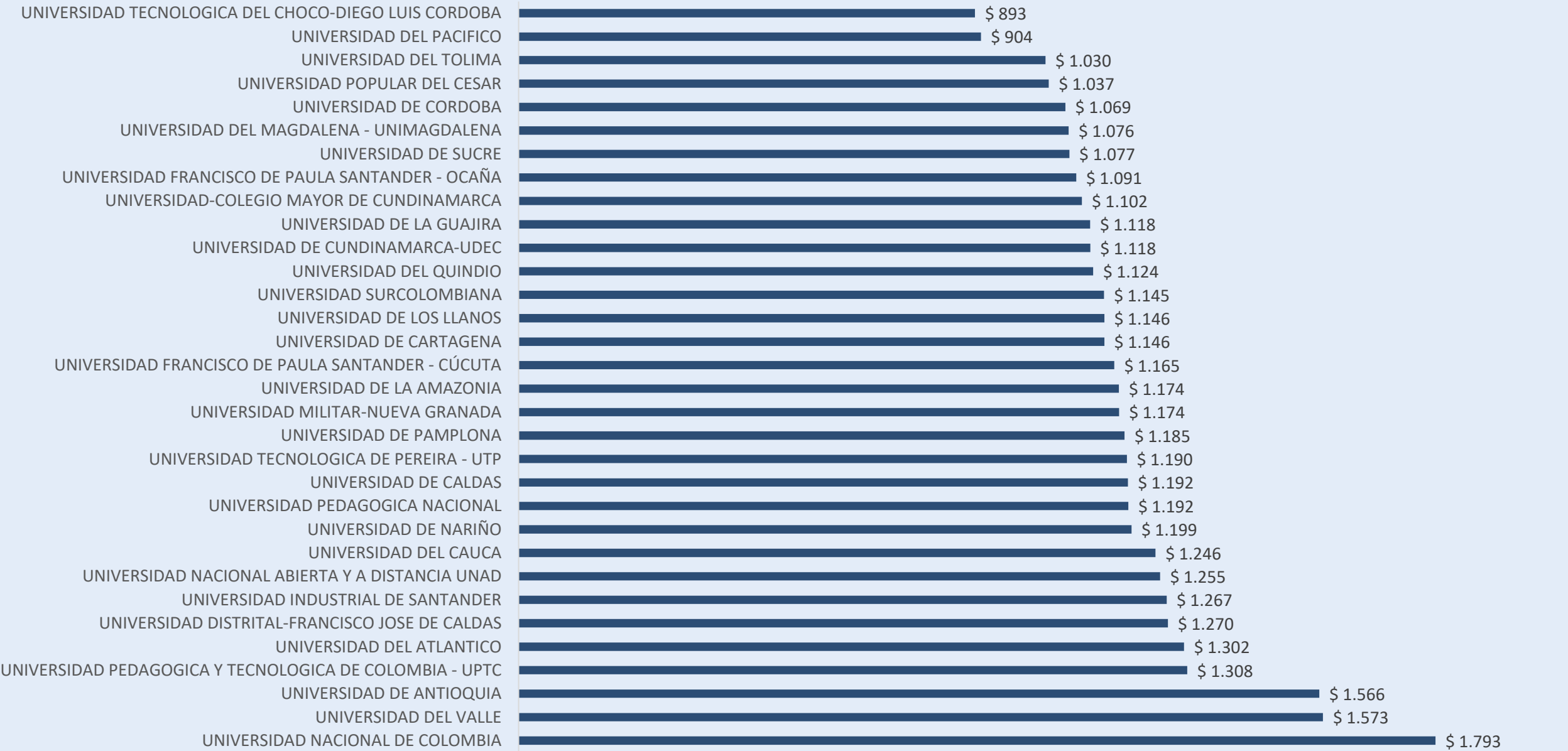
Universidades	
1. BIENESTAR, PERMANENCIA, GRADUACIÓN, PERTINENCIA	20,00%
1.1 Desempeño de las IES	45,00%
1.1.1 Evolución tasa de retención período	30,00%
1.1.2 Tasa de vinculación graduados pregrado	50,00%
1.1.3 % gasto en bienestar	20,00%
1.2 Aporte de la IES	30,00%
1.2.1 Inverso Deserción cohorte ponderada por matrícula primer curso	20,00%
1.2.2 Graduación ponderada por matrícula primer curso	80,00%
1.3 Equidad interinstitucional	5,00%
1.3.1 Tasa de deserción período	100,00%
1.4 Equidad de acceso	20,00%
1.4.1 % estudiantes nuevos de familias con ingresos de menos de 2 SMMLV	100,00%
2. ACCESO CON EQUIDAD, REGIONALIZACIÓN	20,00%
2.1 Desempeño de las IES	20,00%
2.1.1 Evolución matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100,00%
2.2 Aporte de la IES	40,00%
2.2.1 Matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100,00%
2.3 Equidad interinstitucional	15,00%
2.3.1 Inverso % ingresos por extensión	30,00%
2.3.2 Inverso % programas virtuales	30,00%
2.3.3 Inverso % activos tecnología	40,00%
2.4 Equidad de acceso	25,00%
2.4.1 Matrícula ponderada pregrado rural, rural disperso y PDET	50,00%
2.4.2 % de matrícula población vulnerable (SISBEN 32, indígenas, víctimas)	50,00%

3. FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y DOCENTES	20,00%
3.1 Desempeño de las IES	40,00%
3.1.1 Evolución matrícula ponderada alto nivel (maestrías y doctorados)	50,00%
3.1.2 Evolución docentes alto nivel TCE (maestrías y doctorados)	50,00%
3.2 Aporte de la IES	45,00%
3.2.1 Matrícula ponderada alto nivel	50,00%
3.2.2 Docentes alto nivel TCE	50,00%
3.3 Equidad interinstitucional	15,00%
3.3.1 inverso % programas de formación alto nivel	30,00%
3.3.2 inverso % docentes alto nivel TCE	30,00%
3.3.3 % docentes catedráticos y ocasionales	40,00%
4. CALIDAD	40,00%
4.1 Desempeño de las IES	50,00%
4.1.1 % programas acreditados	20,00%
4.1.2 Nivel alto Saber PRO Razonamiento cuantitativo	20,00%
4.1.3 Nivel alto Saber PRO Lectura critica	20,00%
4.1.4 Nivel alto Saber PRO Comunicación escrita	20,00%
4.1.5 Nivel alto Saber PRO Competencias ciudadanas	20,00%
4.2 Aporte de la IES	30,00%
4.2.1 Número Programas acreditados	50,00%
4.2.2 Número de grupos de investigación ponderados	50,00%
4.3 Equidad interinstitucional	15,00%
4.3.1 IES no acreditadas institucionalmente	10,00%
4.3.2 inverso % programas acreditados	10,00%
4.3.3 Inverso número ponderado de investigadores	10,00%
4.3.4 inverso propiedad planta y equipo per cápita	10,00%
4.3.5 inverso presupuesto de ingresos per cápita	20,00%
4.3.6 gastos de funcionamiento per cápita	20,00%
4.3.7 pasivos corrientes per cápita	20,00%
4.4 Equidad de acceso	5,00%
4.4.1 %nuevos con Saber 11 niveles bajos	100,00%

Distribución % UNIVERSIDADES (Exc. Cooperativas)



Distribución \$ UNIVERSIDADES (Exc. Cooperativas)





La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 [Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)